

MÅLPIL 16-18

Sønderholm Skole

Skolens læringsvejleder og øvrige vejledere er, i samarbejde med ledelsen, en større del af skolens pædagogiske udvikling.

Alle har en ven i skolen.

Større fokus på evaluering.

Skolen har et stort økonomisk underskud.

Alle pædagogiske medarbejder skal uddannes i at afholde læringsamtaler af høj kvalitet.

Implementering af ny bekendtgørelse for arbejdet i skolens pædagogiske læringscenter.

Læringsmålstyret undervisning (fokus på læring før aktivitet).

Alle kan se de bliver dygtigere hver dag.

Læringen forgår overvejende problemløsende og eksperimenterende

Styrkelse af matematik.

Vi begynder arbejdet med at udvikle skolens profil. Der tages udgangspunkt i arbejdet med en fælles forståelse af kerneopgaven.

Skolens læringsvejleder og øvrige vejledere er, i samarbejde med ledelsen, en større del af skolens pædagogiske udvikling.

Skolens underskud er vendt til et overskud, da vi har overholdt vores del af aftalen med forvaltningen. (nedbringe med 250.000 i '14, '15 og '16)

Alle ansatte arbejder systematisk med vidensproduktion.

Styrkelse af matematik. Linjefagsuddannelse og et øget fokus på matematikfagudvalget.

Vi arbejder med at udvikle skolens profil. Der tages udgangspunkt i arbejdet med en fælles forståelse af kerneopgaven. Profilen skaber fælles retning for hele skolens udvikling. Nyt slogan og nyt logo.

Skolehaveprojektet danner grobund for vores udvikling mod at fokusere på læring i virkeligheden.

Skolens vejledere er sat naturligt i spil i alle relevante situationer. De er omdrejningspunkt for en naturlig systematisk videndeling og videnproduktion i organisationen.

Skolens profil er kommet "under huden" og den "toner" vores opgaveløsning.

Sønderholm Skole er kendt lokalt, kommunalt og nationalt for vores gode opgaveløsning.

Vision Noget at have det I

Mission

- Styrke fagligheden.
- At øge det tværprofessionelle samarbejde.
- At forbedre de demokratiske fællesskaber.
- Altid at tage hånd om det enkelte barn.
- Altid at levere høj kvalitet i alle læringsituationer.
- Altid at inddrage den omkringliggende verden i skolen og omvendt.

Ledelsen har altid tilstræbt at udvise tålmodighed, være lyttende og give personalet den nødvendige tid og rum til, at udvikle skolens pædagogiske praksis.

Reel medindflydelse i forandringsprocessen, har givet forandringsparate medarbejdere og skolen har haft succes med at indarbejde nye tiltag og pædagogiske ideer i skolens hverdag.

Udvikle et godt samarbejde mellem lærere og pædagoger.

Stor social kapital

Hvad har vi tidligere haft succes med?

2016

2017

2018

Primær målsætning

Vi er i gang med i 2016.

Kursusmodul 2 læringsamtaler

Arbejde efter ugeskemaer, har givet mere til til differentiering, inklusion og dermed mere tid til den enkelte elev.

Når vi når frem til sommeren 2016, er alle UV-forløb blevet planlagt og udført ud fra de forenklede fælles mål og nedbrudt til læringsmål for det pågældende fag.

Ledelsen afholder 2 læringsamtaler

Læringsvejlederne arbejder systematisk med vejledning af den enkelte medarbejder.

PLC laver deres egen strategiplan for udvikling af PLC henover de kommende 2 år.

Efteråret '16

Oasen er en naturlig del af skolens inklusionsarbejde.

Vi er i gang med i 2017

Skolen kan nu igen investere i og udvikle undervisning faciliteterne på Sønderholm skole.

Læringsvejleder og skolens faglige vejleder er sparringspartnere for deres kollegaer i forhold til elevernes læringsprogression.

Profilarbejdet er omdrejningspunkt på de pædagogiske møder samt på personalemøder.

Skolehaven er grundlæggende etableret, men den udvikles løbende.

Vi er i gang med i 2018

Vejlederne oplever en naturlig legitimitet samt en fast rytme i deres arbejde.

Profilen toner naturligt alt, hvad vi gør.

Skolehaven kan vises frem til et royalt besøg og enhver elev vil kunne begrunde dens eksistensberettigelse.

- Alle kan se at de bliver dygtigere hver dag.
- Alle har mod til at deltage i verden.
- Alle har en ven i skolen.
- Læringen foregår overvejende eksperimenterende og problemløsende.
- Alle ansatte arbejder systematisk med vidensproduktion.